



**Universidad
Zaragoza**



**Universidad de Zaragoza
Escuela de Enfermería de Huesca**

Grado en Enfermería

Curso Académico 2017/2018

TRABAJO FIN DE GRADO

**COMPROMISO ENFERMERO CON LA ACTITUD
DE LOS ADOLESCENTES DE ZARAGOZA FRENTE
A ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**

Autor: Alberto Esteban Oliver

Director: Felipe Nuño Morer

ÍNDICE

	PÁGINA
<u>Resumen</u>	<u>3</u>
Palabras Clave	3
<u>Abstract</u>	<u>4</u>
<u>Introducción</u>	<u>5</u>
Magnitud del problema	6
Justificación	7
<u>Objetivos</u>	<u>8</u>
Objetivo general	8
Objetivos específicos	8
<u>Metodología</u>	<u>9</u>
Búsqueda bibliográfica	9
Tipo de estudio	10
Población	11
Descripción del muestreo y tamaño muestral	11
Método de recogida de datos	12
Análisis estadístico	12
Dificultades del estudio	13
Limitaciones del estudio	13
Aspectos éticos	13
<u>Resultados y discusión</u>	<u>14</u>
Comparación de resultados con otros estudios: discusión	23
<u>Conclusiones</u>	<u>23</u>
<u>Agradecimientos</u>	<u>24</u>
<u>Bibliografía</u>	<u>25</u>
<u>Anexos</u>	<u>29</u>

RESUMEN

Introducción: En los últimos años se ha detectado un aumento de la morbilidad de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y del VIH en España. Debido a la poca normalización de la sexualidad en nuestra sociedad, los adolescentes, que están en una etapa de cambio y crecimiento, son un grupo de riesgo a tener en cuenta.

Objetivo: Determinar los conocimientos que poseen los adolescentes de entre 14 y 15 años de la ciudad de Zaragoza acerca del riesgo de las ETS.

Metodología: Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal con una muestra de 104 adolescentes. El instrumento utilizado para la recogida de datos fue un cuestionario de 18 Ítems.

Resultados: Un 65% de los estudiantes sabe que se pueden transmitir las ETS sin mantener relaciones sexuales, y solo un 27% conocía los principales síntomas de las principales ETS. Esto demostró que los adolescentes son conscientes de la importancia de las ETS, pero que no están bien informados acerca de todos los mecanismos de transmisión ni de los síntomas de estas.

Conclusiones: La mayoría de los adolescentes saben qué son las ETS/VIH y conocen la importancia de estas enfermedades, pero hay aspectos importantes que desconocen y de los que tienen información errónea. Para evitar situaciones de riesgo o un aumento de la morbimortalidad de las ETS en nuestra sociedad se considera necesario que los adolescentes reciban una educación sexual adecuada y más amplia, así como una mayor implicación por parte de enfermería para los futuros programas de salud de las ETS.

PALABRAS CLAVES

Salud Sexual, Prevención Primaria, Enfermedades Transmisión Sexual, VIH, Adolescente, Estudios Epidemiológicos, Educación en Salud, Enfermería en Salud Comunitaria.

ABSTRACT

Introduction: In the last few years, there has been detected a rise in the morbidity of the sexually transmitted diseases (STDs) and HIV in Spain. Because of the lack of standardization of sexuality in our society, the teenagers, who are in a stage of change and personal growing, are a group of risk that must be taken in account.

Objective: To determine the knowledge possessed by the teenagers between 14 & 15 years old from Zaragoza about the risk of STDs.

Materials and methods: A transversal descriptive observational study was conducted with a sample of 104 adolescents. The instrument used for data collection was a questionnaire of 18 items.

Results: A 65% of the students knows that STDs can be transmitted without having sexual relationships, and only a 27% knew the main symptoms of the main STDs. This showed that teenagers are conscious of the importance of STDs, but they are not well informed about all the transmission mechanisms or the symptoms of these diseases.

Discussion: Teenagers know what STDs/HIV are and the importance of these diseases, but there are important matters that they don't know or they have wrong information about. To avoid risk situations or an increase of the morbidity and mortality of STDs in our society it is considered necessary that teenagers receive a wider and more adequate sexual education, as well as a greater implication on the part of nursing for the future healthcare programs of the STDs and HIV.

KEY WORDS

Sexual Health, Primary Prevention, Sexually Transmitted Diseases, HIV, Teenager, Epidemiologic Studies, Health Education, Community Health Nursing.

"Para prevenir estas enfermedades (ETS), también puedes tomar otras medidas como conocer bien tu propio cuerpo, la buena higiene sexual, la comunicación con tu pareja y preguntar solo a sexólogos y expertos si tienes cualquier duda sobre sexualidad."

Irene Bedmar Martín, psicóloga y educadora sexual, autora del blog 'El Diván de Irene'

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ETS) comprenden una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, en las que la transmisión sexual es relevante desde el punto de vista epidemiológico, aunque en ocasiones pueden existir otros mecanismos de contagio, como la transmisión perinatal o por vía parenteral.

El término incluye el estadio asintomático, ya que puede ser compatible con la existencia de lesiones subclínicas con potencial para la transmisión. ⁽¹⁾

Los agentes etiológicos de las ETS tienen como único reservorio al hombre. La transmisión se realiza a partir de las personas infectadas y se produce por contacto directo, de persona a persona durante la relación sexual. La probabilidad de transmisión de una persona infectada a su pareja varía ampliamente de unas ETS a otras: alcanza el 80% en el caso del *bacilo de ducreyi*, ronda el 50% en la sífilis primaria y en la gonococia, se estima en torno al 10% para el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH-1). ^(1,2)

Las manifestaciones más frecuentes de la ETS son locales, en el sistema genitourinario, aunque no son infrecuentes las manifestaciones generales y de otros órganos. En un mismo individuo puede coincidir más de una ETS, al compartir mecanismo de transmisión, y, además, tanto las que cursan con úlceras como con inflamación en el tracto genitourinario, favorecen la transmisión de otras, como por ejemplo el VIH o el virus de la hepatitis C. ^(2,3)

Magnitud del problema

No se sabe con exactitud la carga de enfermedad que representan las ETS. Esto se debe no sólo a las insuficiencias de los sistemas de vigilancia epidemiológica, inexistentes o de escasa calidad incluso en los países más desarrollados, sino también a otros factores que influyen en la calidad y exhaustividad de la información epidemiológica sobre las ETS, como son la historia natural de cada enfermedad, la disponibilidad de métodos diagnósticos y los programas de búsqueda activa de casos. ⁽⁴⁾

En los países en vías de desarrollo las ETS y sus complicaciones se encuentran entre las cinco causas más comunes de demanda de atención sanitaria. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que en 1999 se produjeron en el mundo 340 millones de casos nuevos de las cuatro ETS más comunes aparte del VIH: sífilis (12 millones), gonorrea (62 millones), infección por clamidia (92 millones) y tricomoniasis (174 millones). ^(4,5)

La incidencia suele ser mayor en personas que viven en áreas urbanas, solteras y jóvenes y el riesgo de infectarse por estos patógenos aumenta con el escaso uso de preservativo y con el mayor número de parejas sexuales.

La información epidemiológica sobre las ETS en España se obtiene a través del Sistema de Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO). Las ETS sometidas a vigilancia epidemiológica son la infección gonocócica, sífilis y sífilis congénita.

- **Infección gonocócica y sífilis**

En el año 2010 se notificaron al sistema EDO 1.944 casos de infección gonocócica y 2.909 de sífilis (tasas por 100.000 habitantes en el conjunto de la población española de 4,27 para la gonococia y 6,39 para la sífilis).

- **Sífilis congénita**

En el año 2010 se notificaron 5 casos confirmados de sífilis congénita precoz. Las tasas de incidencia de casos confirmados oscilaron entre 0 y 2,23 por 100.000 nacidos vivos durante el periodo 2000-2010 sin que se aprecie una tendencia clara.

- VIH

Hasta el 30 de junio de 2016 se ha recibido la notificación de 497 casos diagnosticados en 2015 (Tabla 12). Tras corregir por retraso en la notificación, se estima que dicho año se diagnosticaron en España 595 casos. ^(6,7)

Justificación

El objetivo de esta investigación es obtener información relevante para evaluar el conocimiento de los jóvenes en España para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y del virus de la inmunodeficiencia humana (VIH), causante del sida.

La aparición del VIH a principios de los 80 mostró la necesidad de disponer de información sobre las prácticas sexuales de la población, y más en especial de los jóvenes, que podían ser susceptibles de transmitir esta enfermedad.

Existen evidencias claras de que el número de nuevas infecciones por el virus de la inmunodeficiencia humana ha descendido muy marcadamente en los últimos años. Además, los tratamientos antirretrovirales están contribuyendo decisivamente a prolongar la supervivencia de los afectados. Estas situaciones pueden estar llevando a que disminuya la percepción de riesgo de infección en la población y, como consecuencia, a una disminución de la conciencia de la necesidad de adoptar medidas preventivas para no infectarse. ^(8,9)

Por ello es preciso conocer cuáles han sido las fuentes de información fundamentales de los jóvenes hasta el momento sobre estos temas, identificar las principales lagunas de conocimiento existentes, así como las opiniones o preferencias sobre las mismas. Hay que tener en cuenta aspectos como son la percepción de riesgo, lo que opina y hace la pareja, una efectiva comunicación sexual, la opinión de los amigos, la percepción de lo que hacen los demás, etc. La conducta sexual está sujeta a multitud de influencias relacionadas con el entorno, especialmente durante la adolescencia.

Por todo ello, los datos que pretende obtener este trabajo son esenciales para evaluar los conocimientos que los jóvenes adolescentes españoles poseen sobre las enfermedades de transmisión sexual y VIH y sobre hábitos de salud relacionados con la salud sexual. ⁽⁸⁾

OBJETIVOS

Objetivo general:

Determinar los conocimientos que poseen los adolescentes de entre 14 y 15 años del Instituto Miguel Catalán/ ciudad de Zaragoza acerca del riesgo de las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Objetivos específicos:

- Determinar la información que poseen los jóvenes en edad sexual acerca de las ETS.
- Conocer si existe relación entre los conocimientos sobre las ETS y los hábitos sexuales.
- Determinar cuáles son los aspectos en los que más desinformación tienen los jóvenes.
- Valorar la importancia del papel de enfermería en la educación sexual en adolescentes escolarizados.

METODOLOGÍA

Búsqueda bibliográfica:

Antes de empezar este estudio, se realizó una búsqueda bibliográfica intensiva acerca del tema en cuestión para tener una base/idea de la situación y encontrar estudios similares con los que establecer comparaciones siendo el periodo de búsqueda entre enero de 2017 y febrero de 2018.

Para ello se introdujeron las palabras clave (Salud Sexual, Prevención Primaria, Enfermedades Transmisión Sexual, VIH, Adolescente, Estudios Epidemiológicos, Educación en Salud, Enfermería en Salud Comunitaria) en los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) para obtener los términos correctos a buscar en las bases de datos, junto con los operadores booleanos correspondientes.

TABLA 1. Criterios de búsqueda bibliográficos.

Criterios de inclusión	Artículos en español, Artículos publicados entre el año 2012 y 2017
Criterios de exclusión	Resúmenes de artículos, bases de datos sin evidencia científica.
Bases de datos y buscadores	Cochrane, Pubmed, Scielo, ISOC, Redalyc, DSpace, MSSSI, INE
Operadores booleanos	AND y OR

TABLA 2. Resultados de la búsqueda bibliográfica.

Bases de datos	Términos buscados	Encontrados	Desechados	Utilizados
COCHRANE	Salud Sexual AND Adolescente	88	84	4
PUBMED	Prevención primaria AND Enfermedades de Transmisión Sexual	36	34	2
SCIELO	Enfermedades de Transmisión Sexual OR VIH	70	65	5
ISOC	Estudios Epidemiológicos AND Enfermedades de Transmisión Sexual	23	22	1
Redalyc	Educación en Salud AND Enfermedades de Transmisión Sexual	15	14	1

DSpace	Salud Sexual AND Adolescente	17	16	1
MSSSI	Enfermedades de Transmisión Sexual AND Enfermería en Salud Comunitaria	27	24	3
PUBMED	Estudios Epidemiológicos AND Salud Sexual AND Adolescente	36	34	2

Tipo de estudio

Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal mediante el reparto y la recogida de cuestionarios y el posterior análisis de los datos.

Población

La población diana del estudio son los adolescentes de 14 y 15 años que cursan sus estudios en el instituto Miguel Catalán de la ciudad de Zaragoza en el año 2016.

Los alumnos que queremos incluir en estudios deben estar matriculados en el instituto y cursando 3º de la ESO. Para ello se solicitó al IES Miguel Catalán un listado en el que estuvieran presentes todos los alumnos que estuvieran matriculados en el curso de 3º de la ESO el año académico 2016/2017.

Según la lista proporcionada por el Instituto, hay un total de 130 alumnos matriculados en 3º de la ESO, los cuales forman prácticamente la población diana de este estudio.

Descripción del muestreo y tamaño muestral

Se llevó a cabo un muestreo aleatorio simple ya que, al ser todos alumnos del mismo centro, el objetivo era que todos los individuos tuvieran la misma probabilidad de ser seleccionados para el estudio, para ello, se utilizó una hoja de EXCEL con un ordenador, que generaba números aleatorios, comprendidos entre cero y uno, y multiplicarlos por el tamaño de la población.

Para la selección de la muestra se seleccionó a los alumnos de 3º de la ESO de IES Miguel Catalán, y se pasó encuesta a aquellos que cumplieran con los criterios de inclusión:

- **Criterios de inclusión:** Adolescentes de 14 o 15 años, alumnos matriculados en 3º de la ESO, alumnos presentes el día del reparto de las encuestas.
- **Criterios de exclusión:** Alumnos repetidores de curso, alumnos con dificultades de comprensión del castellano o de la encuesta, alumnos en programas de educación especiales.

En el I.E.S. Miguel Catalán de Zaragoza hay 130 alumnos matriculados en 3º de la E.S.O., de los cuales 26 se excluyeron por no cumplir los criterios de inclusión, o cumplir alguno de los de exclusión. El tamaño muestral final fue de 104 adolescentes.

Método de recogida de datos

Los datos se obtuvieron a través de una encuesta, voluntaria y anónima, de 18 ítems (ANEXO I). La encuesta utilizada fue una adaptación de la *"encuesta de conocimientos acerca de la transmisión y prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS)"*, utilizada en el artículo: *"Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH/sida en adolescentes"*. Es importante recalcar que esta encuesta tiene más de 15 años de antigüedad, se decidió adaptarla por la gran relevancia para la realización del trabajo.

Es una encuesta validada creada para tener un control de los conocimientos que los adolescentes poseen sobre la salud sexual y las enfermedades de transmisión sexual, y sirve como precedente para la instauración de futuros programas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

La encuesta original consta de 26 ítems principales, de los cuales se seleccionaron los más importantes para el estudio, y también se modificaron ligeramente algunos ítems para adaptarlos a la población diana.

Se intentó contactar con los autores del artículo que contenía la encuesta utilizada en el trabajo, pero en el artículo en cuestión no había correos

electrónicos válidos y los que había no respondieron en un periodo de un mes, así que se decidió utilizar la encuesta igualmente.

Se redactó una carta de autorización (ANEXO II) para los padres de los alumnos que iban a participar en la encuesta y se pidió pasar la encuesta, verbalmente y por escrito (ANEXO III), al director de I.E.S. Miguel Catalán de Zaragoza; a lo que respondió autorizando el reparto de las encuestas (ANEXO IV).

Análisis estadístico

Para realizar el análisis de los datos y la creación de los gráficos se utilizó el programa estadístico *IBM SPSS Statistics 20*.

Dificultades de estudio

La mayor dificultad del estudio fue adaptar la encuesta de un artículo del año 2001, que en muchos aspectos estaba obsoleta, a las necesidades y perspectivas de los datos que se quería conocer de los adolescentes de 3º de ESO del año 2017. Lo cual supuso una consulta bibliografía exhaustiva y actualizada de artículos más recientes.

Otra dificultad que se presentó fue poder realizar la encuesta a las diferentes clases de 3º de la ESO el mismo día a diferentes horas, ya que era preferible que los alumnos no tuvieran tiempo para hablar entre ellos de la encuesta y de lo que habían preguntado con alumnos de otras clases que aún no hubieran realizado la encuesta.

Limitaciones del estudio

Las limitaciones del estudio son que el I.E.S. Miguel Catalán de Zaragoza es un instituto cuyos alumnos pertenecen generalmente, a familias cuyo nivel socioeconómico es medio-alto, así como la adaptación de la encuesta original para adquirir una mayor validez en el estudio.

Estos factores podían resultar en un sesgo a la hora de extrapolar lo resultados a toda la población adolescente de Zaragoza en la actualidad, ya que quizás en otros lugares o en otro momento las respuestas de la encuesta hubieran sido distintas.

Aspectos éticos

De acuerdo con la Ley 15/1999 de protección de datos en vigor, se protegieron los derechos de anonimato y confidencialidad de todos los participantes en las encuestas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Conocimientos acerca de la transmisión y prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH/sida entre los adolescentes

Ítem 1.1 ¿A qué Sexo perteneces? 60 de los participantes eran mujeres y 44 eran hombres.

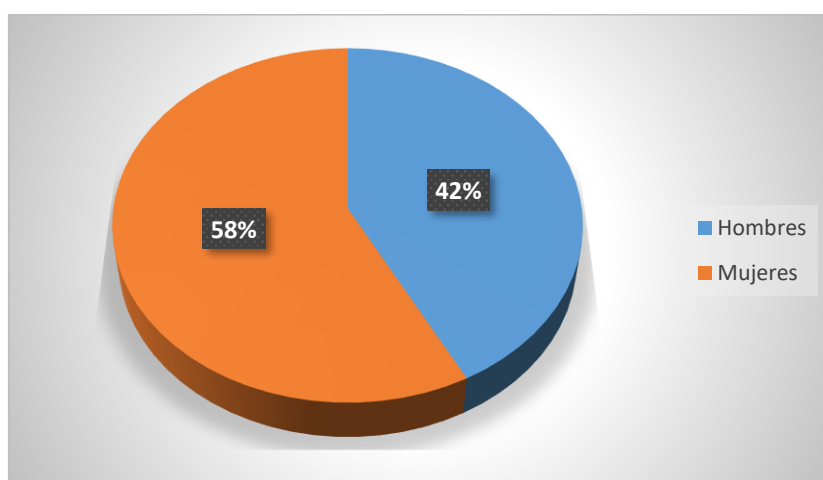


Gráfico 1 Ítem 1.1 ¿A qué Sexo perteneces?

Un total de 104 alumno participaron en el estudio, de los cuales, según el **ítem 1.2 ¿Has mantenido alguna vez relaciones sexuales?** 24 respondieron afirmativamente y 80 negativamente.

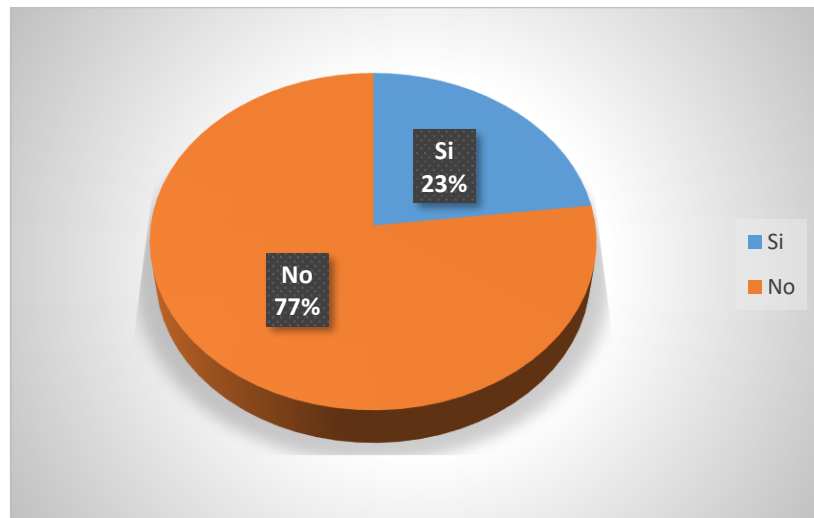


Gráfico 2 Ítem 1.2 ¿Has mantenido alguna vez relaciones sexuales?

De acuerdo con el **ítem 1.3 ¿Se pueden contagiar ETS sin tener relaciones sexuales?** De los 104 participantes, 68 contestaron que sí y 36 que no. Aunque la mayoría de los encuestados respondieron correctamente a esta pregunta, se considera un 35% de respuestas incorrectas un porcentaje alto.

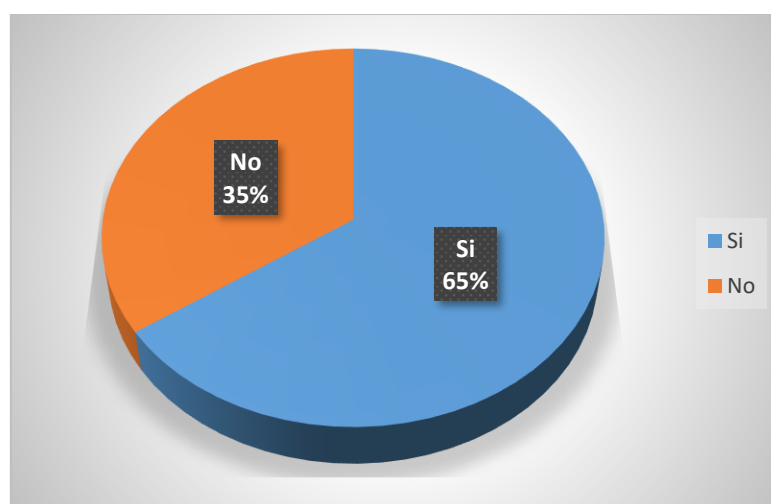


Gráfico 3 Ítem 1.3 ¿Se pueden contagiar ETS sin tener relaciones sexuales?

Según el **ítem 1.4 ¿Se puede contagiar el VIH por compartir agujas o jeringas?** Un total de 89 alumnos respondió que sí y un total de 15 alumnos respondió que no; por lo que la gran mayoría de alumnos conocía este medio de contagio.

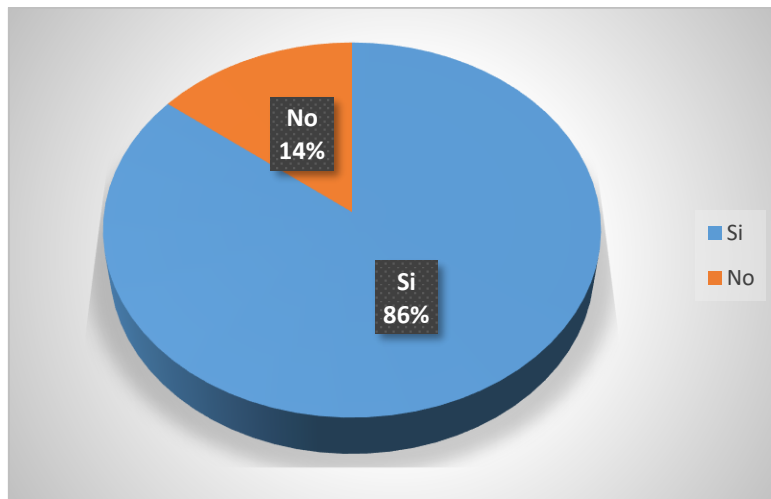


Gráfico 4 Ítem 1.4 ¿Se puede contagiar el VIH por compartir agujas o jeringas?

Acorde con el **Ítem 1.5 Las píldoras anticonceptivas, ¿protegen de ETS y VIH?** El 86% de los encuestados respondieron correctamente a la pregunta.

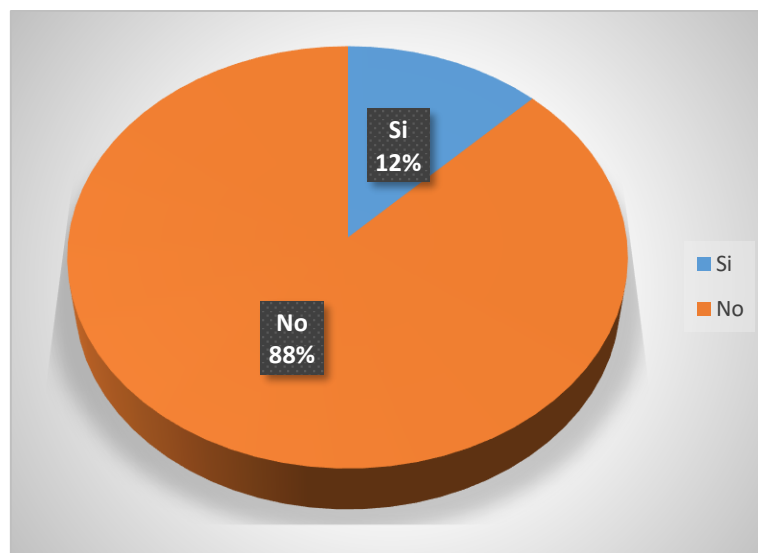


Gráfico 5 Ítem 1.5 Las píldoras anticonceptivas, ¿protegen de ETS y VIH?

Según el **Ítem 1.6 Una persona infectada con VIH, ¿puede estar contagiada durante toda la vida sin presentar síntomas?** Un 32% de los encuestados respondieron de manera incorrecta, lo que parece un resultado bastante negativo acerca de los conocimientos de la enfermedad.

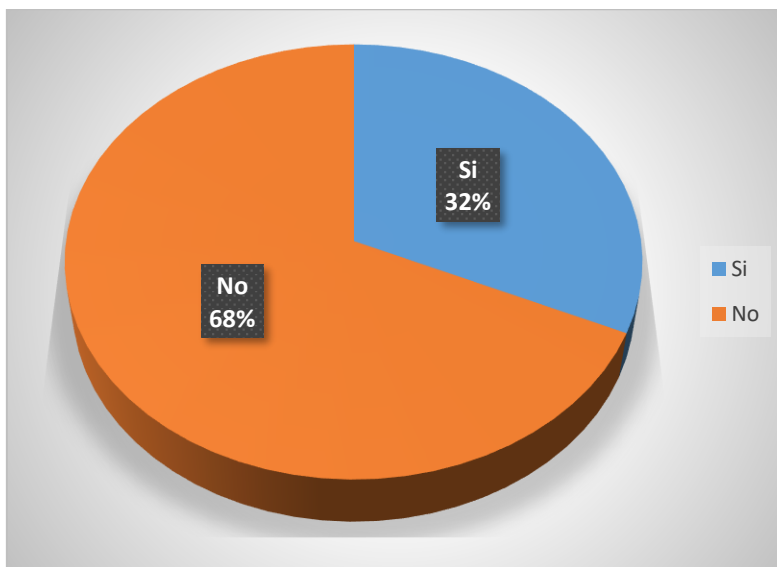


Gráfico 6 Ítem 1.6 Una persona infectada con VIH, ¿puede estar contagiada durante toda la vida sin presentar síntomas?

En el **Ítem 1.7 ¿El daño más grave que pueden producir las relaciones sexuales son los embarazos?** Un total de 26 alumnos respondieron que sí, y 78 alumnos respondieron que no.

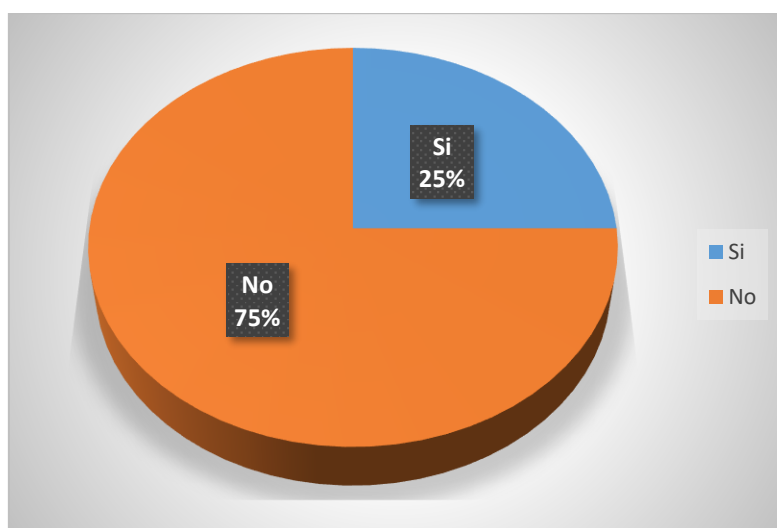


Gráfico 7 Ítem 1.7 ¿El daño más grave que pueden producir las relaciones sexuales son los embarazos?

Sobre el **Ítem 1.8 ¿Sida y ETS son enfermedades poco graves?** Que solo un 6% respondiera de manera incorrecta parece un resultado aceptable.

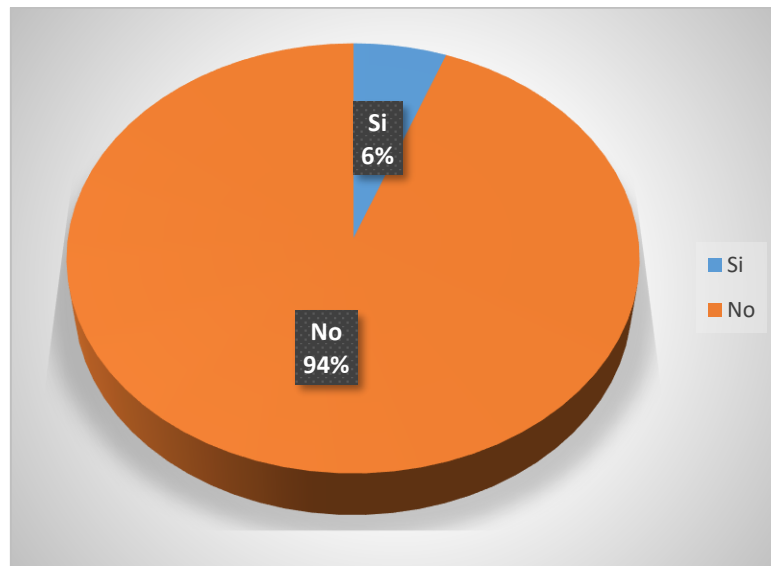


Gráfico 8 Ítem 1.8 ¿Sida y ETS son enfermedades poco graves?

En el **Ítem 1.9 ¿Una de las causas de las ETS son las relaciones sexuales sin protección?** La gran mayoría, el 98%, respondieron afirmativamente.

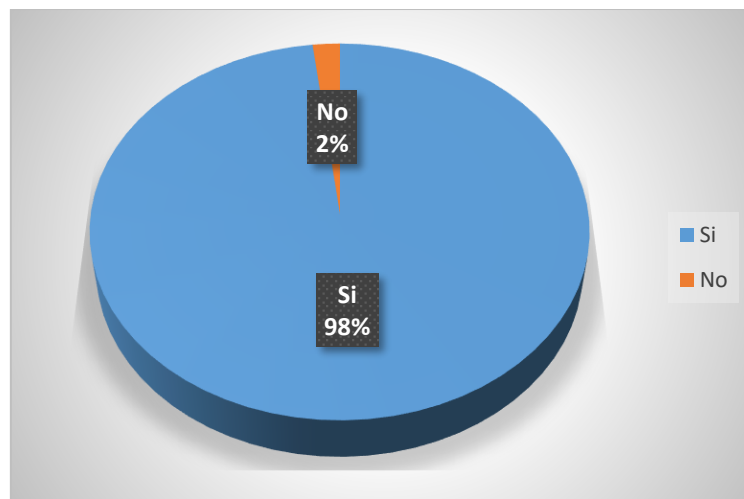


Gráfico 9 Ítem 1.9 ¿Una de las causas de las ETS son las relaciones sexuales sin protección?

En el **Ítem 1.10 ¿Puede contagiarse el sida/VIH por contacto con saliva o sudor de una persona infectada?** Una gran cantidad de encuestados, el 79%, respondió incorrectamente a la pregunta, lo que nos hace cuestionarnos los conocimientos que poseen referentes a los medios de transmisión de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), y más concretamente, el sida (VIH)

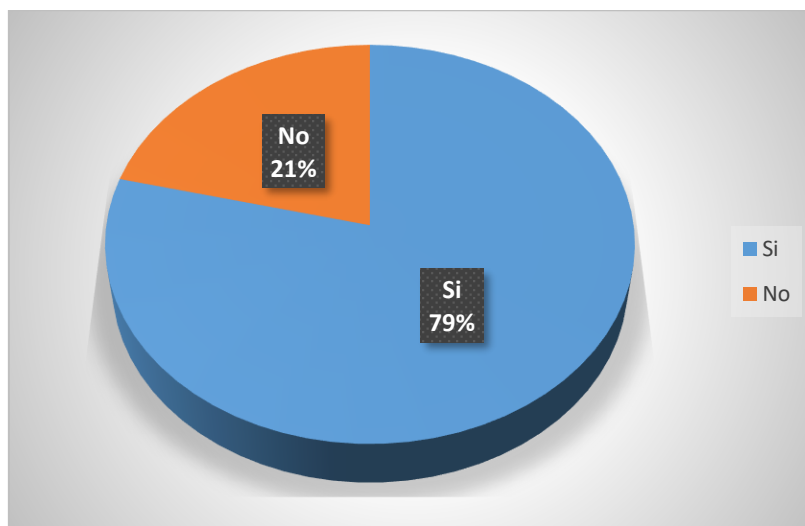


Gráfico 10 Ítem 1.10 ¿Puede contagiarse el sida/VIH por contacto con saliva o sudor de una persona infectada?

En el **Ítem 2.1 Mantener relaciones sexuales sin condón no es peligroso porque la probabilidad de enfermarse es mínima** El 66% de los encuestados contestaron que sí, que no era peligroso. Lo cual pone en evidencia las ideas y la desinformación de los adolescentes acerca de la salud sexual.

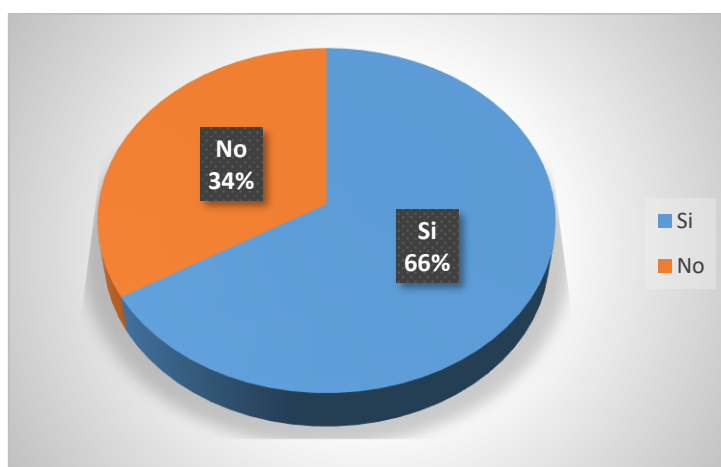


Gráfico 11 Ítem 2.1 Mantener relaciones sexuales sin condón no es peligroso porque la probabilidad de enfermarse es mínima.

En el **Ítem 2.2 ¿Está bien que los adolescentes tengan relaciones sexuales sin condón si se conocen bien?** El 65% de los encuestados contestaron que sí, lo cual mostró una falta de concienciación por parte de los jóvenes hacia el riesgo a contraer embarazos no deseados, o al dar por hecho de que por ser conocidos o amigos, no tengan ETS.

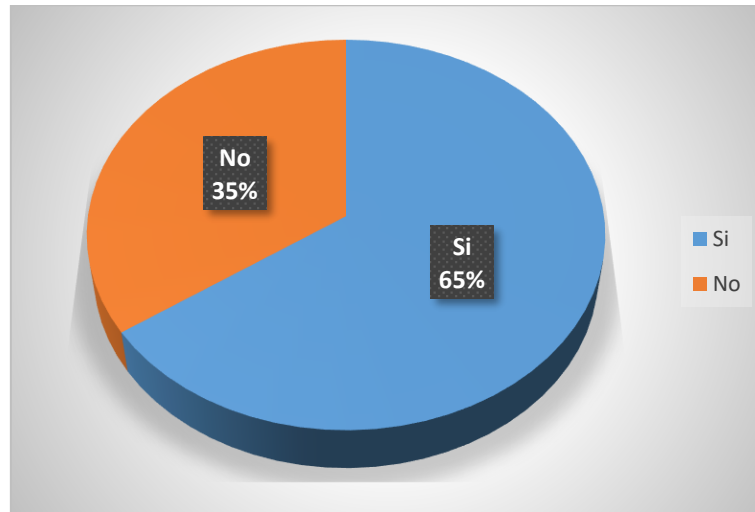


Gráfico 12 Ítem 2.2 ¿Está bien que los adolescentes tengan relaciones sexuales sin condón si se conocen bien?

Según el **Ítem 2.3 ¿Sabes cómo/ dónde puedes asegurarte de que no tienes ninguna ETS?** Un 70% de los encuestados contestó que no, lo que refleja la falta de conocimiento acerca de las estructuras de prevención de las ETS y el embarazo no deseado.

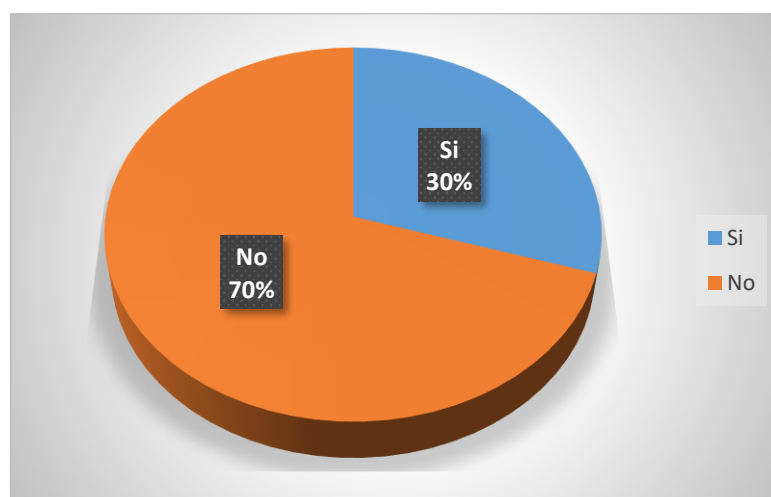


Gráfico 13 Ítem 2.3 ¿Sabes cómo/ dónde puedes asegurarte de que no tienes ninguna ETS?

Ítem 2.4 ¿Sabes cuáles son los principales síntomas de las ETS más importantes (sífilis, VIH, etc.)? 76 de los encuestados contestó que no y 28 que sí, en este ítem se considera normal en parte que los adolescentes no supieran reconocer los síntomas de estas enfermedades, pero aun así parece que es algo importante.

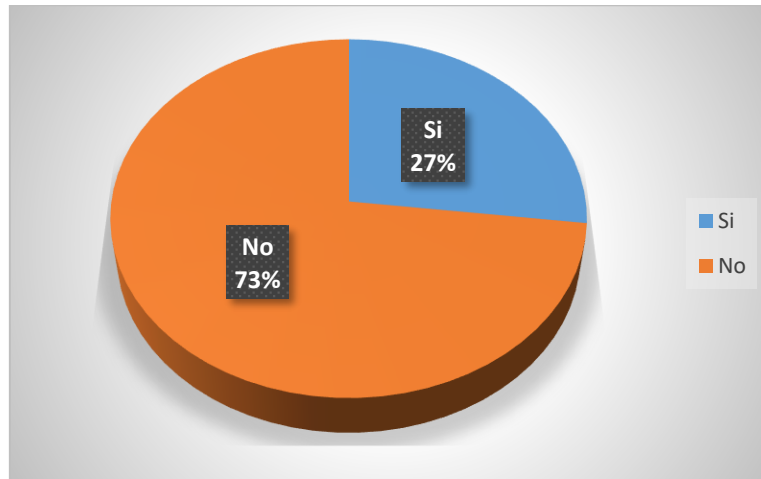


Gráfico 14 Ítem 2.4 ¿Sabes cuáles son los principales síntomas de las ETS más importantes (sífilis, VIH, etc.)?

Ítem 2.5 Me daría mucha vergüenza usar un condón. Aquí, un 64% de los encuestados contestaron que sí, aun teniendo en cuenta el hecho de que la adolescencia es una etapa de cambios e inseguridades, se consideró que debería ponerse más énfasis en la normalización de la sexualidad para evitar estas situaciones de riesgo.

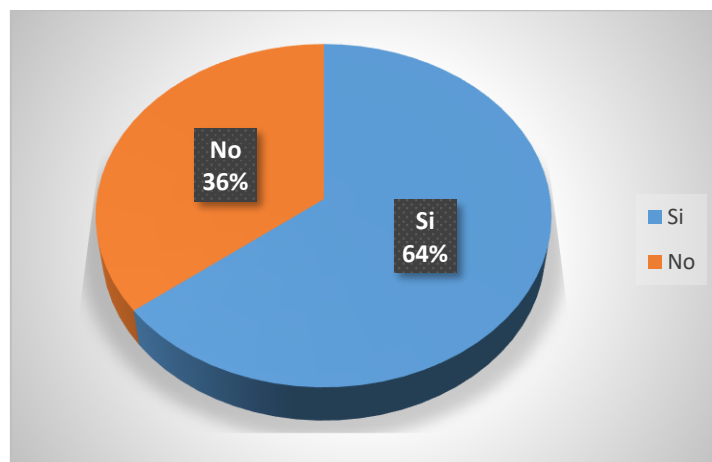


Gráfico 15 Ítem 2.5 Me daría mucha vergüenza usar un condón.

Según el **Ítem 2.6 Si supieras que tu novio/a (en caso de tenerlo) está contagiado de VIH, ¿le abandonarías?** Un 71% afirmó que abandonaría a su pareja. Con esta pregunta se pretendían poner en evidencia el estigma que ha causado y que aún causa el VIH en nuestra sociedad, y comprobar si los jóvenes conocen uno de los principales medios de contagio del VIH.

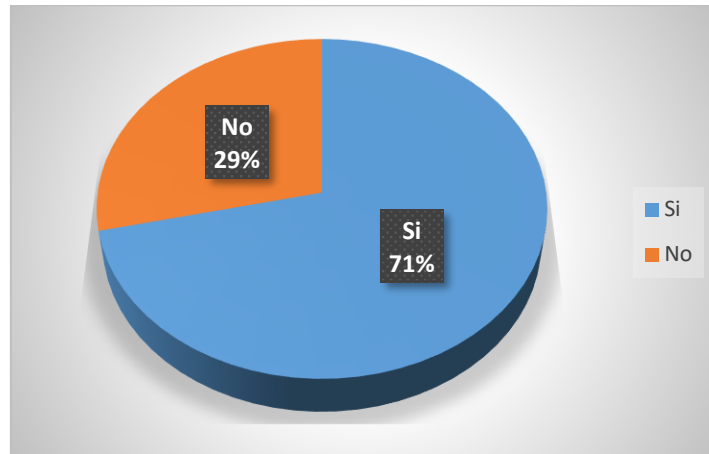


Gráfico 16 Ítem 2.6 Si supieras que tu novio/a (en caso de tenerlo) está contagiado de sida, ¿le abandonarías?

Ítem 2.7 ¿Crees que el papel de enfermería es importante para la educación y promoción de buenos hábitos para la salud? Con esta pregunta se quería comprobar si los adolescentes eran conscientes de la importancia del papel de enfermería para la prevención y promoción de la salud, a los cual se obtuvieron unos resultados positivos del 88%.

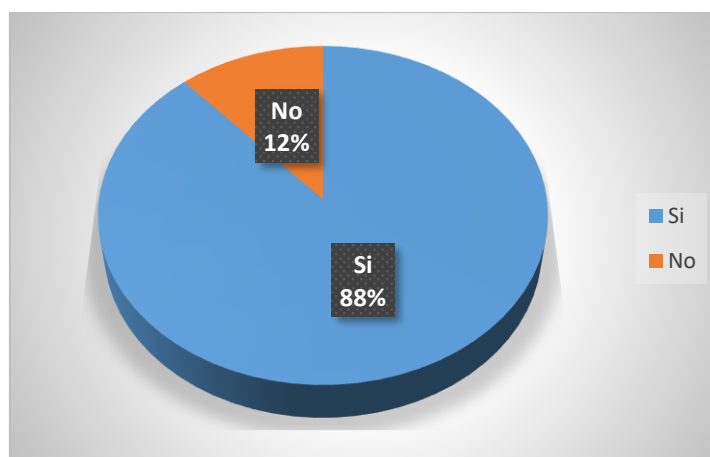


Gráfico 17 Ítem 2.7 ¿Crees que el papel de enfermería es importante para la educación y promoción de buenos hábitos para la salud?

Según el **Ítem 2.8 ¿Después de realizar esta encuesta, crees que enfermería debería involucrarse más en la educación para la salud en nuestra sociedad, y de forma más prolongada?** Un total de 85 alumnos respondió que enfermería debería involucrarse más en la sociedad para aportar una mejor educación de la salud frente a un 15 que respondió negativamente.

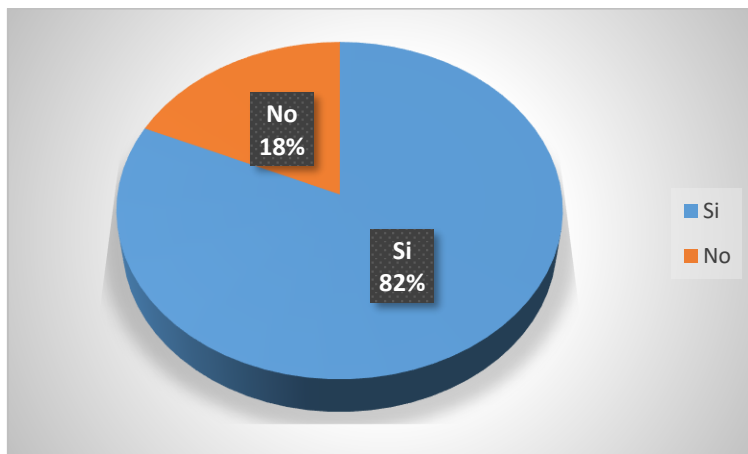


Gráfico 18 Ítem 2.8 ¿Después de realizar esta encuesta, crees que enfermería debería involucrarse más en la educación para la salud en nuestra sociedad, y de forma más prolongada?

Discusión: comparación con otros artículos.

En base a los resultados obtenidos en este estudio, se dispuso a observar diferentes estudios referentes al mismo tema, con el fin de comparar si había puntos en común o diferencias significativas.

Según un artículo llevado a cabo en Brasil en adolescentes, recalcaron la necesidad de acciones educativas de prevención para los adolescentes. Los adolescentes reconocen la importancia de la educación sexual, es importante la implementación de estrategias de promoción y protección de la salud en el ámbito escolar. ⁽¹⁰⁾

Otro estudio concluyó en que la representación social de la masculinidad promovía la vulnerabilidad de los/as adolescentes a la hora de adquirir ETS. También contribuía a la formación y a la mejora de las técnicas de los profesionales, especialmente en enfermería, de educación sexual y sexualidad en adolescentes. ⁽¹¹⁾

CONCLUSIONES

- Tras la realización del estudio, se puede observar una falta de conocimientos teóricos sobre los medios de transmisión de las ETS y VIH, así como de su prevención.
- Independientemente del elevado número de artículos sobre las ETS y el SIDA, los adolescentes no son conscientes de todos los mecanismos de transmisión de estas enfermedades, y muchos de ellos las ven como ajenas a su entorno, o piensan que ahora mismo ya no están tan presentes en nuestra sociedad.
- Con el fin de conseguir que los jóvenes adolescentes aprenden sobre los diferentes mecanismos de transmisión de estas enfermedades, así como de los riesgos y consecuencias de estas, se considera necesaria una mayor implicación por parte de enfermería en centros escolares e institutos. Por medio de diferentes programas de salud y cursos formativos acerca de los buenos hábitos de salud sexual, de las enfermedades de transmisión sexual ETS y del VIH, en base a los resultados obtenidos en este estudio.
- Con una correcta educación de salud sexual por parte de enfermería a los adolescentes, se espera concienciar a nuestra sociedad de la realidad de estas enfermedades, y dejar atrás los mitos y el estigma causado por estas enfermedades, que tanto daño han causado en España y en el mundo en los últimos años, así como reducir su morbimortalidad.

AGRADECIMIENTOS

Quisiera agradecer la colaboración de las siguientes personas en la realización de este estudio, sin lo cuales no hubiese sido posible llevarlo a cabo:

A la dirección del instituto Miguel Catalán de Zaragoza y al profesorado que me cedió parte de su tiempo para realizar mi estudio, y a la doctora Eva Lamote por su ayuda y asesoramiento en la elaboración administración de los cuestionarios.

A mi director, Felipe Nuño Morer, por su orientación, ayuda en la realización de este trabajo y su incasable paciencia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Cortés Alfaro Alba, García Roche René G., Hernández Sánchez Mariela, Monterrey Gutiérrez Pedro, Fuentes Abreu Jorge. Encuesta sobre comportamientos sexuales riesgosos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes adolescentes de Ciudad de La Habana, 1996. Rev Cubana Med Trop [Internet]. 1999 Ago [citado 05 febrero 2017]; 51(2): 120-124. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07601999000200010&lng=es.
2. Díez M., Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. esp. sanid. penit. [Internet]. 2011 [citado 05 febrero 2017]; 13(2): 58-66. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005&lng=es.
3. Gonçalves Câmara, S, Castellá Sarriera, J, Carlotto, MS. Predictores de Conductas Sexuales de Riesgo entre Adolescentes. Interamerican Journal of Psychology [Internet]. 2007 [Citado 15 febrero 2017];41(2):161-166. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28441206>
4. Área de Vigilancia de VIH y Comportamientos de Riesgo. Vigilancia Epidemiológica del VIH y sida en España: Sistema de Información sobre Nuevos Diagnósticos de VIH y Registro Nacional de Casos de Sida. Plan Nacional sobre el Sida - S.G. de Promoción de la Salud y Epidemiología / Centro Nacional de Epidemiología - ISCIII. Madrid; Nov 2016 [Citado 22 febrero 2017]. Disponible en: https://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/InformeVIH_SIDA_2016.pdf
5. Alfaro González M., Vázquez Fernández M. E., Fierro Urturi A., Muñoz Moreno M. F., Rodríguez Molinero L., González Hernando C.. Hábitos sexuales en los adolescentes de 13 a 18 años. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2015 Sep [citado 18 diciembre 2017]; 17(67): 217-225. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322015000400003&lng=es.

6. Área de vigilancia del VIH y conductas de riesgo. Vigilancia epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual, 1995-2010. Madrid: Centro Nacional de Epidemiología; 2012 [Citado 24 febrero 2017]. Disponible en: https://www.msssi.gob.es/ciudadanos/enfLesiones/enfTransmisibles/sida/vigilancia/VigilanciaITS1995_2010.pdf
7. Encuesta Bayer Shering Pharma. Sexualidad y anticoncepción en la juventud española. Grupo Daphne [Internet]. 2014 [Citado 24 febrero 2017]. Disponible en: <http://www.equipodaphne.es/archivos/encuestas/presentacionj.pdf>
8. Teodoro Barros, Dimitri Barreto, Freddy Pérez, Rocío Santander, Eduardo Yépez, Fernando Abad-Franch, et al. Un modelo de prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual y del VIH/sida en adolescentes. Rev Panam Salud Publica [Internet]. 2001 [Citado 27 febrero 2017]. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/rpsp/v10n2/5861.pdf>
9. Martínez Amorós R, Arroyo Fernández G, Garrido de Orte I, Suárez Roca G, Cremades Bernabeu A. Conductas de riesgo para la salud en una muestra de alumnos de entre 14 y 17 años de la comarca del Alto y Medio Vinalopó (Alicante). Rev Psiquiatr Psicol Nino Adolesc [Internet] 2011. [Citado 27 febrero 2017]. Disponible en: http://psiquiatriainfantil.org/2011/2011_2.pdf
10. Almeida Rebeca Aranha Arrais Santos, Corrêa Rita da Graça Carvalhal Frazão, Rolim Isaura Letícia Tavares Palmeira, Hora Jessica Marques da, Linard Andrea Gomes, Coutinho Nair Portela Silva et al. Knowledge of adolescents regarding sexually transmitted infections and pregnancy. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2017 octubre [Citado 25 febrero 2018]; 70(5): 1033-1039. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0531>.
11. Arraes Camila de Oliveira, Palos Marinésia Aparecida Prado, Barbosa Maria Alves, Teles Sheila Araujo, Souza Márcia Maria de, Matos Marcos André de. Masculinity, vulnerability and prevention of STD/HIV/AIDS among male adolescents: social representations in a land reform settlement. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2013 diciembre

- [Citado 25 febrero 2018]; 21(6): 1266-1273. Disponible en:
<http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.3059.2363>.
12. Resultados de la encuesta nacional de salud sexual 2009. Ministerio de Sanidad y Política Social. [Internet]. [Citado 10 enero 2017]. Disponible en:
http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/docs/v5_presentacion_ResultadosENSS_16dic09.pdf
13. Lopez L, Grey T, Tolley E, Chen M. Estrategias educativas breves para mejorar el uso de anticoncepción en personas jóvenes. Cochrane Database of Systematic Reviews 2016 Issue 3. Art. No.: CD012025. DOI: 10.1002/14651858.CD012025 [Citado 03 marzo 2017]. Disponible en :
<http://www.bibliotecacochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2012430044&DocumentID=CD012025>
14. Mason-Jones A, Sinclair D, Mathews C, Kagee A, Hillman A, Lombard C. Intervenciones escolares para la prevención del VIH, las infecciones de transmisión sexual y el embarazo en las adolescentes. Cochrane Database of Systematic Reviews 2016 Issue 11. Art. No.: CD006417. DOI: 10.1002/14651858.CD006417. [Citado 03 marzo 2017]. Disponible en :
<http://www.bibliotecacochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2012430044&DocumentID=CD006417>
15. Chioma Oringanje, Martin M Meremikwu, Hokehe Eko, Ekpereonne Esu, Anne Meremikwu, John E Ehiri. Intervenciones para la prevención de embarazos no deseados en adolescentes (Revision Cochrane traducida). En: Biblioteca Cochrane Plus 2009. [Citado 12 marzo]. Disponible en:
<http://www.bibliotecacochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2012430044&DocumentID=CD005215>
16. Lopez L, Bernholc A, Chen M, Tolley E. Intervenciones escolares para mejorar el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Cochrane Database of Systematic Reviews 2016 Issue 6. Art. No.: CD012249. DOI: 10.1002/14651858.CD012249. [Citado 12 marzo 2017]. Disponible en:

<http://www.biblioteca-cochrane.com/BCPGetDocument.asp?SessionID=%2012430044&DocumentID=CD012249>

17. Cortés Alfaro Alba, García Roche René G., Hernández Sánchez Mariela, Monterrey Gutiérrez Pedro, Fuentes Abreu Jorge. Encuesta sobre comportamientos sexuales riesgosos y enfermedades de transmisión sexual en estudiantes adolescentes de Ciudad de La Habana, 1996. Rev cubana Med Trop [Internet]. 1999 agosto [citado 05 enero 2018]; 51(2): 120-124. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07601999000200010&lng=es.
18. Díez M., Díaz A. Infecciones de transmisión sexual: epidemiología y control. Rev. esp. sanid. penit. [Internet]. 2011 [Citado 05 enero 2018]; 13(2): 58-66. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-06202011000200005&lng=es.
19. Trejos Ana María, Reyes Lizeth, Bahamon Marly Johana, Alarcón Yolima, Gaviria Gladys. Effects in the adherence treatment and psychological adjustment after the disclosure of HIV/AIDS diagnosis with the "DIRE" clinical model in Colombian children under 17. Rev. chil. infectol. [Internet]. 2015 agosto [Citado 15 enero 2018]; 32(4): 408-415. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26436785>
20. Espada JP, Guillén-Riquelme A, Morales A, Orgilés M, Sierra JC. Validation of an HIV and other sexually transmitted infections knowledge scale in an adolescent population. Epub [Internet]. Mayo 2014. [Citado 15 enero 2018]; 46(10):558-64. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24837404>
21. Diario Médico. VIH Prevalencia, epidemiología y etiología. En Diario Médico. Nuevos Pacientes, Nuevos Tratamientos. Diciembre 2017. P. 2-3.

ANEXO I: ENCUESTA

Conocimientos acerca de la transmisión y prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) y VIH/sida

Soy un alumno de cuarto de enfermería que está realizando un trabajo acerca de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el VIH/sida. Mediante este cuestionario pretendo averiguar los conocimientos que tienen los adolescentes de 3 de ESO acerca de estas enfermedades y de la salud sexual.

Por favor, para que el estudio salga bien, os pido que rellenéis la encuesta poniendo lo que realmente sabéis o lo que realmente hacéis. Se trata de una encuesta completamente anónima, así que no tenéis que poner vuestro nombre en ningún sitio y una vez realizada solo yo voy a ver los resultados.

Para contestar a las preguntas tipo test, debéis rodear con un círculo la letra de la respuesta con la que estéis de acuerdo. Solo podéis elegir una respuesta.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

Estas primeras preguntas nos dan información sobre tus conocimientos acerca de las ETS/VIH y sus mecanismos de transmisión.

1.1 ¿A qué sexo perteneces?

- a) Hombre
- b) Mujer

1.2 ¿Has mantenido alguna vez relaciones sexuales?

- a) Sí
- b) No

1.3 ¿Se pueden contagiar las ETS sin mantener relaciones sexuales?

- a) Sí
- b) No

1.4 ¿Se puede contagiar el VIH por compartir agujas o jeringuillas?

- a) Sí
- b) No

1.5 Las píldoras anticonceptivas, ¿Protegen de ETS y VIH?

- a) Sí
- b) No

1.6 Una persona infectada con VIH, ¿puede estar contagiada durante toda la vida sin presentar síntomas?

- a) Sí
- b) No

1.7 ¿El daño más grave que pueden producir las relaciones sexuales son los embarazos?

- a) Sí
- b) No

1.8 ¿El sida y las ETS son enfermedades poco graves?

- a) Sí
- b) No

1.9 ¿Una de las causas de las ETS son las relaciones sexuales sin protección?

- a) Sí
- b) No

1.10 ¿Puede contagiarse el sida/VIH por contacto con saliva o sudor de una persona infectada?

- a) Sí
- b) No

Las siguientes preguntas muestran las actitudes y comportamientos hacia ETS/VIH/sida entre los adolescentes.

2.1 Mantener relaciones sexuales sin condón no es peligroso porque la probabilidad de enfermarse es mínima.

- a) Sí
- b) No

2.2 ¿Está bien que los adolescentes tengan relaciones sexuales sin condón si se conocen bien?

- a) Sí
- b) No

2.3 ¿Sabes cómo/ dónde puedes asegurarte de que no tienes ninguna ETS?

- a) Si
- b) No

2.4 ¿Sabes cuáles son los principales síntomas de las ETS más importantes (sífilis, VIH, etc.)?

- a) Sí
- b) No

2.5 Me daría mucha vergüenza usar condón.

- a) Sí
- b) No

2.6 Si supieras que tu novio/a (en caso de tenerlo) está contagiado de VIH, ¿le abandonarías?

- a) Sí
- b) No

2.7 ¿Crees que el papel de enfermería es importante para la educación y promoción de buenos hábitos para la salud?

- a) Sí
- b) No

2.8 ¿Después de realizar esta encuesta, crees que enfermería debería involucrarse más en la educación para la salud en nuestra sociedad, y de forma más prolongada?

- a) Sí
- b) No

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS POR PARTICIPAR!

ANEXO II: CARTA A LOS PADRES

Estimadas familias:

Mi nombre es Alberto Esteban Oliver y soy alumno de cuarto curso de enfermería en la Universidad de Zaragoza, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca.

El motivo de esta carta es solicitar su permiso para poder pasarles una encuesta anónima a sus hijos.

Para poder finalizar mis estudios universitarios debo realizar un trabajo de fin de grado sobre un tema sanitario. El trabajo que he decidido hacer es un estudio de investigación con el que pretendo conocer la actitud que tienen los niños de entre 14 y 15 años frente al VIH y las enfermedades de transmisión sexual, y los conocimientos que estos poseen sobre ellas.

Mi objetivo es averiguar la información que los adolescentes tienen acerca de las enfermedades de transmisión sexual (ETS), para que sirva de base para la realización de futuras campañas de prevención de las ETS y el VIH en jóvenes.

Para llevar a cabo este trabajo necesito hacer un cuestionario a adolescentes de 14 y 15 años. La encuesta consta de 15 preguntas tipo test, en las que se pide información acerca de los conocimientos referentes a las ETS y su prevención, los mitos que se puedan haber creado al respecto de la salud sexual, como afrontan ellos la sexualidad y, especialmente, que opinan del trabajo e importancia del personal sanitario respecto a la educación e información acerca de las ETS y su prevención.

Si están de acuerdo con que su hijo/a realice este cuestionario, por favor, rellenen los datos que se adjuntan a continuación y háganselos llegar al tutor/a de su hijo/a.

Muchas gracias de antemano por su colaboración.

D. /Dña.

.....,

Padre, madre o tutor legal del
alumno/a.....de 3º curso de
las E.S.O. den el I.E.S. Miguel Catalán de Zaragoza, le autorizo para rellenar
la encuesta anónima realizada por el alumno de cuarto curso de la Escuela
de Enfermería de Huesca, Alberto Esteban Oliver.

ANEXO III: CARTA AL DIRECTOR

ANEXO III: CARTA AL DIRECTOR

Zaragoza, 20 de enero de 2017

A la atención del Sr. Luis Montil Goy, director del Instituto de Educación Secundaria Miguel Catalán de Zaragoza.

Asunto: Solicitud de permiso para realizar encuestas anónimas acerca de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) a todos los alumnos que actualmente cursan 3º de la ESO.

Mi nombre es Alberto Esteban Oliver, con D.N.I. 25355476T. Soy estudiante de cuarto curso de enfermería en la Universidad de Zaragoza, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca.

Me dirijo a usted con la intención de solicitar su permiso para repartir las encuestas que se adjuntan con esta carta, a los alumnos que actualmente cursan 3º de la E.S.O. Se trata de una encuesta anónima sobre los conocimientos y la actitud de los adolescentes de entre 14 y 15 años acerca de las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Con motivo de mi trabajo de fin de grado, estoy llevando a cabo un estudio de investigación sobre el conocimiento de los adolescentes de 14 y 15 años acerca de las ETS. Mi objetivo es averiguar la actitud y el grado de conocimientos que los adolescentes tienen frente a estas enfermedades para de esta manera poder elaborar futuras campañas sanitarias de prevención de las ETS dirigidas a jóvenes y adolescentes.

Muchas gracias por su atención.

Atentamente,

Alumno: Alberto Esteban Oliver



Tutor: D. Felipe Nuño Morer



ENFERMERO
FELIPE NUÑO MORER
Col. nº H111212 Huesca

34

ANEXO IV: CARTA DEL DIRECTOR



A/ a: D. ALBERTO ESTEBAN OLIVER

En respuesta a su escrito de fecha 20 de enero de 2017 (NRS37), se le autoriza a realizar la actividad por Vd. solicitada (encuesta anónima a alumnos de 3^o de ESO acerca de enfermedades de transmisión sexual), siempre dentro de los márgenes y normativa del centro.

Zaragoza, 2 de febrero de 2017.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Luis Montll Goy".

Luis Montll Goy.

ANEXO V: CRONOGRAMA

dic-16						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
feb-17						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					
dic-18						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
feb-18						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
abr-18						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
	Análisis de encuestas.					
	Estructuración y revision del trabajo.					

ene-17						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
mar-17						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
ene-18						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
mar-18						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
	Búsqueda bibliográfica y realización de la revisión bibliográfica					
	Preparación de la encuesta.					
	Solicitud de permisos para pasar las encuestas.					
	Reparto y recogida de encuestas.					
	Elaboración de resultados y conclusiones.					